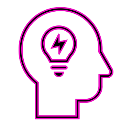
## Aspiration outline[ALLEGATO 4.23. Tecniche di didattica efficacie – Un caso di studio](#Annex_4_24_back)



Questa attività aiuterà l'insegnante a riflettere sulle diverse tecniche di insegnamento che possono essere utilizzate in classe.

**Content**

**TECNICHE DI APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO EFFICACI**

Sei l'insegnante di una classe con le seguenti caratteristiche:

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di studenti: | 16 |
| Età: | Giovani adulti (18 to 25) |
| Argomento della lezione: | Italiano – livello B1 |
| Caratteristiche degli studenti: | * Sono interessati alla materia e non ci sono gravi problemi di comportamento. * Alcuni studenti arrivano di solito con 5 o 10 minuti di ritardo, perché vengono direttamente dal lavoro. * Un paio di donne (Maria e Lidia) amano parlare insieme di cose personali, soprattutto quando fanno il lavoro a coppie. * C'è uno studente (Michael) che ha un livello di grammatica molto alto, ma fatica a parlare. * Un altro studente (Moussa) continua a fare domande o commenti non pertinenti alla lezione. |

Si possono preparare delle schede con diverse tecniche didattiche e in piccoli gruppi gli studenti devono scegliere una di queste tecniche e preparare un'attività di 15 minuti da realizzare in classe. Per ulteriori informazioni sulle tecniche di insegnamento: [https://democreator.wondershare.com/elearning-tips/best-teaching-techniques.html](https://democreator.wondershare.com/elearning-tips/best-teaching-techniques.html?gclid=Cj0KCQjwmouZBhDSARIsALYcouqlBZLc7SHhL8vfVhAPZf59-AbcwEqYVMHmRfJ2Y2VrjjTU22e0cv4aAgNKEALw_wcB)

|  |  |
| --- | --- |
| Quale tecnica di insegnamento avete scelto e perché? |  |
| Di quale materiale avete bisogno? |  |
| Come preparereste l'attività? |  |
| Come realizzereste l'attività? |  |
| Quali sono i risultati attesi da questa attività? |  |