

En este número:

- ✓ La idea del proyecto
- ✓ Investigación y encuestas iniciales
- ✓ Formación virtual transeuropea

Cómo abordar las carencias de la oferta y la calidad de la enseñanza de idiomas a los alumnos inmigrantes

Este proyecto, de dos años de duración, cuenta con la participación de 5 socios de 5 países y se centra en el perfeccionamiento tanto de los voluntarios como de los profesores de idiomas que trabajan en la enseñanza de su lengua materna a los solicitantes de asilo y refugiados.

Aborda las carencias tanto en la oferta como en la calidad. El informe del Consejo de Europa (2017b) destacó el papel clave de los voluntarios en la enseñanza de idiomas a los solicitantes de asilo y refugiados recién llegados, tanto en contextos formales como no formales. Sin embargo, rara vez tienen acceso a la formación. Además, la investigación realizada por la Agencia de los Derechos Fundamentales, en 2017, destacó que, incluso en contextos formales, muchos profesores no están formados o no tienen experiencia en cuestiones generales de migración y diversidad, para trabajar con estudiantes refugiados y sus necesidades particulares o para enseñar la lengua nacional como segunda lengua.

Este proyecto pretende subsanar estas carencias mediante la creación de un modelo de oferta formativa que se centre en las necesidades específicas de los grupos de solicitantes de asilo y refugiados a los que va dirigido, así como en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Su objetivo es explorar cuestiones como el conocimiento de las necesidades y expectativas de los grupos destinatarios, las diferentes técnicas para mejorar el compromiso y los modelos de aprendizaje para satisfacer esas necesidades, incluido el aprendizaje no formal. Se compartirá la experiencia existente y se desarrollarán nuevas estrategias. El objetivo será proporcionar un modelo de metodología y un conjunto de recursos que hayan sido probados en distintos contextos con varios grupos objetivo y que puedan ser adoptados más ampliamente.

El resultado general previsto será un nuevo modelo de formación y recursos con pruebas de que pueden repercutir en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de quienes trabajan con solicitantes de asilo y refugiados, a pesar de los diferentes contextos educativos y culturales. Se pondrán a disposición de las ONG que trabajan con solicitantes de asilo, organizaciones de voluntariado, proveedores de formación y autoridades regionales de toda la UE.

Una encuesta y una actividad de formación en la que participan profesores de idiomas y voluntarios da lugar a un plan de trabajo piloto

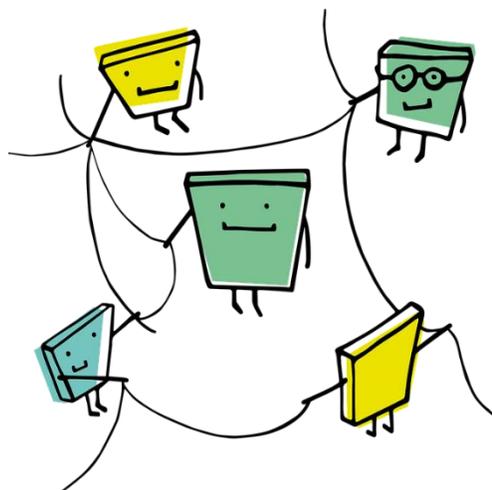
Una encuesta en la que participaron 102 profesores y 32 alumnos de Alemania, Grecia, Italia, España y el Reino Unido permitió a los socios recopilar información valiosa actualizada sobre las experiencias y necesidades de los alumnos inmigrantes y sus profesores de idiomas tanto los cualificados como los no especializados. Analizamos cuidadosamente los datos procedentes de los estudiantes y los profesores, identificando puntos de vista similares y divergentes. Sobre la base de estos resultados, en un evento de formación online de tres días de duración en el que participaron profesores de los cinco países de los socios, redactamos el esquema de un plan de trabajo que se pondrá a prueba en entornos de formación en los que participen estudiantes inmigrantes de la lengua de su país de acogida.

El esquema de trabajo abarcará estos 5 temas:

- ✓ Conocer a los grupos objetivo y sus necesidades
- ✓ Técnicas de participación activa, incluida la creación de un clima positivo para el aprendizaje
- ✓ Estructuración del aprendizaje, incluyendo la preparación, la planificación y la dotación de recursos
- ✓ Modelos de enseñanza y aprendizaje, incluyendo el diseño de lecciones para la inclusión, los estilos de aprendizaje, el aprendizaje guiado y el trabajo en grupo
- ✓ Evaluación para el aprendizaje

En los meses siguientes, los socios investigarán este tema con mayor profundidad y diseñarán actividades y herramientas educativas (véase la estructura más abajo) que se pondrán a prueba en los centros de formación.

Introducción general al tema			
Breve resumen del punto introducido	Explicación adicional para profundizar	Actividades para para entenderlo mejor	Lecturas complementarias
Conclusión / resumen del tema			



MANTENTE INFORMADO

Página web:

www.teachingmigrants.eu
/under construction/



Erasmus+

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Ofrece a millones de europeos la oportunidad de estudiar, formarse y adquirir experiencia en el extranjero.

Más información en:
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.